

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., dan Asrori, M. (2014). *Riset Pendidikan (Metodologi dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anitah, Sri. dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Basri, Hasan. (2013). *Landasan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Craft, Anna. (2000). *Membangun Kreativitas Anak*. Depok: Inisiasi Press.
- Fatah, Abdul, Didi Suryadi dan Jozua Sabandar. (2016). *Open Ended Approach: An Effort in Cultivating Students Mathematical Creative Thinking Ability and Self-Esteem in Mathematics*. *Journal on Mathematics Education*. 7(1): 11-20.
- Ghufron, M. Nur., dan Rini Risnawita S. (2009). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hidayat, W. (2017). *Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Turunan Fungsi*. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-28.
- Hidayat, dan Ratna Sariningsih. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2(1):109-118.
- Hidayat, W. (2018). *Improving Students Creative Mathematical Reasoning Ability Students Through Adversity Quotient and Argument Driven Inquiry Learning*. *Journal of Physics*. 948(2018): 1-5.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hutabarat, Sans S. (1978). *Gagasan Baru dalam Pendidikan*. Jakarta: Mutiara.
- Ismadi, J. (2011). *Belajar Matematika Kini Jadi Mudah*. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Leonard dan Niky Amanah. (2014). *Pengaruh Adversity Quotient dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 28(1): 55-64.

- Mahmudi, Ali. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik*. Makalah Disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA, Manado, 30 Juni-3 Juli 2010. [online]. Tersedia di: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd.%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIMA%20mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20.pdf> [10 Agustus 2011].
- Manoy, Janet Trineke. dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Melianingsih, Nuning dan Sugiman. (2015). *Kefektifan Pendekatan Open Ended dan Problem Solving pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di SMP*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): 211-223.
- Moleong, Lexy. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Kedua.
- Noer, S. H. (2007). *Pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif (Penelitian Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP N di Bandar Lampung)*. Tesis Sps UPI: Tidak di terbitkan.
- Noer, Sri Hastuti. (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 104-111.
- Novtiar, Chandra dan Usman Aripin. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan Open Ended*. *Jurnal PRISMA Universita Suryakencana*. 6(2): 119-131.
- Permendiknas (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas-Depdiknas.
- Poerwadarminata, W. J. S. (1985). *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.

- Sari, Y. dkk. (2013). *Penerapan Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1). 8-17.
- Savoi, J. M. & Hugges, A. S. (1994). *Problem-Based Learning As Classroom Solution. Educational Leadership*. November. 54-57.
- Siswono, T. Y. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1), 1-9.
- Soedjaji, R. (1999-2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta: Depdikbud.
- Stoltz. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardi, U. S. (2013). *Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif*, 3(1), 61-71.
- Wulansari, A. (2014). *Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Open Ended. MATHEdunesa*, 1(3).